



- 一、試論批判教育學 (critical pedagogy) 及其對教師教學的啟發。(25%)
- 二、試從族群關係、兩性關係與社會關係，探討多元文化教育的意義及其在課程設計的理念。(25%)
- 三、教育部長杜正勝在接受專訪時指出：「為落實國民教育的精神，也為了提昇國家人力素質，教育部多年來一直致力於推動教育普及化及延長國民教育」，行政院於今年二月份正式宣布推動十二年國民基本教育方案，然此政策之推動亦引發許多討論與爭議，您認為此項政策之主要爭議點有哪些？並請依據教育之相關原理、原則來評析這些爭議點？〈25%〉
- 四、「假如學生不能用我們教他們的方式學習，我們就必須用他們學習的方式去教他們」。教育部大力推動「零體罰」，主張以有效的輔導代替懲罰，但教育現場體罰事件爭議仍舊存在，你如何從學習的角度來分析體罰在教育上的意涵與影響？〈25%〉